



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021 протокол №1
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа ординатуры/**

Направление подготовки/ специальность

32.08.07 Общая гигиена

Форма обучения: Очная

Год набора: 2020/2021



Аннотации рабочих программ

Наименование структурного элемента	Краткая аннотация		Компетенции
	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	
Дисциплины:			
Общая гигиена	<p>Раздел 1: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>Тема 1.1: Цель, задачи и методы работы. Организация и осуществление оперативной и надзорной (контроль</p> <p>Тема 1.2: Законодательная база по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Тема 1.3: Система и структура, функции и задачи Федеральных органов исполнительной власти, обеспечив</p> <p>Раздел 2: Принципы гигиенического регламентирования факторов окружающей среды</p> <p>Тема 2.1: Основные принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды (химических, физи</p> <p>Тема 2.2: Дозо-эффективные зависимости. Комбинированное, комплексное и сочетанное действие ФОС. Мето</p> <p>Раздел 3: Изучение и оценка состояния здоровья населения и оценка среды обитания и условий жизнедеят</p> <p>Тема 3.1: Содержание и методы работы специалистов по надзору и сфере здоровья населения, формы стати</p> <p>Тема 3.2: Расследование случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных отрав</p>	<p>Оновные принципы организации функционирования Федеральнщй службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>Оновные принципы организации функционирования Федеральнщй службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>Оновные принципы организации функционирования Федеральнщй службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>Понятие о факторах риска</p> <p>Понятие о факторах риска</p> <p>Основные учетные и отчетные формы и документы</p> <p>Организация совместно с другими специалистами в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга проведение выборочных исследований</p>	<p>ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-4; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-4; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5</p>



Тема 3.3: Методы анализа и задачи оценки здоровья населения. Определение понятия “здоровье”. Критери	состояния здоровья населения (смертность, заболеваемость, физическое развитие	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Тема 3.4: Учетные, отчетные, справочные и другие документы о состоянии здоровья населения, составляю	Социально-гигиенический мониторинг.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Тема 3.5: Методы комплексной эколого-гигиенической оценки состояния среды обитания человека и пути е	Компьютерные информационные системы при мониторинге состояния здоровья населен. Принципы построения базы данных	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Раздел 4: Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены	Санитарно-энтмологическая характеристика состояния территории	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Тема 4.1: Гигиеническая характеристика отдельных отраслей народного хозяйства как источников загрязн	Принципы гигиенического нормирования загрязнителей в атмосферном воздухе	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Тема 4.2: Организация и проведение Роспотребнадзором гигиенической оценки материалов инвентаризации	Гигиенические требования к рассеиванию примесей в атмосфере и пересмотр СЗЗ.	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Тема 4.3: Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения	Социально-гигиенический мониторинг за заболеваниями, обусловленными загрязнением водных объектов	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Тема 4.4: Организация и проведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно	Система аккредитации. Лицензирование ЛПУ и фармучреждений	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Раздел 5: Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены питания		
Тема 5.1: Теоретические основы оптимального питания: основные постулаты и нормативы. Фактическое пит	направления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, обеспечивающие безопасность и качество пищевой продукции.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Тема 5.2: Пищевые отравления микробной и немикробной природы	Пища как источник паразитарной и инфекционной безопасности для человека	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Тема 5.3: Госсанэпиднадзор за производством и оборотом БАД к пище	Организация и проведение производственного контроля с учетом анализа рисков и критических контрольных точек	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5



Тема 5.4: Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевой продукции при выполнении программы произво	опасных факторов (НАССР) Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям общественного питания и торговли пищевыми продуктами	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Тема 5.5: Особенности санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевой продукции при оценке обоснован	Мониторинг безопасности и качества пищевой продукции и роль санитарно-эпидемиологической экспертизы в его осуществлении	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Раздел 6: Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены детей и подростков		
Тема 6.1: Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми ре	Методы изучения оценки и анализа физического развития, состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Тема 6.2: Организация санитарно-эпидемиологического надзора за действующими объектами для детей и по	Анализ лабораторных и инструментальных исследований при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за учреждениями для детей и подростков	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Тема 6.3: Принятие управленческих решений по оздоровлению детского населения и среды его обитания	Организация и методическое руководство гигиеническим воспитанием детей и подростков, формированием здорового образа жизни	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Раздел 7: Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены труда		
Тема 7.1: Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными предприяти	Основные законодательные и нормативно-методические документы	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Тема 7.2: Гигиеническая классификация условий труда. Принципы формирования. Методика применения	Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Тема 7.3: Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью мероприятий по профил	Контроль за эффективностью санитарно-технических устройств	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Раздел 8: Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области радиационной гигиены		
Тема 8.1: Радиационный контроль за выявлением наличия источников ионизирующего излучения	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5



	<p>Тема 8.2: Госсанэпиднадзор за применением источников ионизирующего излучения в народном хозяйстве и</p> <p>Раздел 9: Организация проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований</p> <p>Тема 9.1: Основные современные методы контроля факторов окружающей среды и приборы для санитарно-гиг</p> <p>Тема 9.2: Микробиологические и биологические методы исследования ФОС. ПЦР-диагностика</p> <p>Раздел 10: Организация, формы и методы работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения</p> <p>Тема 10.1: Основные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения.</p> <p>Тема 10.2: Осуществление воспитательной, педагогической и научно-практической работы</p>	<p>которыми реализуется деятельность санитарного врача по радиационной гигиене</p> <p>Участие Роспотребнадзора в расследовании и ликвидации последствий радиационной аварии</p> <p>Основные современные методы контроля факторов окружающей среды</p> <p>Основные современные методы контроля факторов окружающей среды</p> <p>Основные разделы работы Роспотребнадзора по гигиеническому обучению и воспитанию населения</p> <p>Современные методические аспекты мониторинга питания в РФ. Обучение населения</p>	<p>ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5</p>
Педагогика	<p>Раздел 1: Дидактические основы педагогической деятельности в вузе</p> <p>Тема 1.1: Педагогика в медицинском образовании. Активные, интерактивные методы, формы и технол</p> <p>Тема 1.2: Организация практических занятий в медицинском вузе</p>	<p>Цели, задачи и функции педагогики. Ключевые понятия. Педагогическая система Компетентностный подход. Модульное обучение. Активные и интерактивные методы обучения. Современные образовательные технологии. Проблемно-модульная технология визуализации учебной информации</p> <p>Модель практического занятия в медицинском вузе. Проектирование индивидуальной образовательной траектории и непрерывное медицинское образование</p>	<p>УК-3</p> <p>УК-3</p>
Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Раздел 1: Состояние здоровья населения Российской Федерации. Система здравоохранения: деятельность, показатели, ресурсы</p>		



Тема 1.1: Современные подходы к укреплению здоровья. Основные принципы планирования и реализации про	Современные подходы к укреплению здоровья. Основные принципы планирования и реализации программ профилактики.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4
Тема 1.2: Основные показатели состояния здоровья и деятельности системы здравоохранения в Российской Федерации	Основные показатели состояния здоровья и деятельности системы здравоохранения в Российской Федерации	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4
Раздел 2: Организация оказания различных видов медицинской помощи. Качество медицинской помощи		
Тема 2.1: Национальный проект «Здравоохранение» и входящие в его состав федеральные проекты	Национальный проект «Здравоохранение» и входящие в его состав федеральные проекты.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4
Тема 2.2: Организация медицинской помощи населению. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи	Современные направления развития различных видов медицинской помощи. Организация медицинской помощи населению. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4
Тема 2.3: Первичная медико-санитарная помощь. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи	Первичная медико-санитарная помощь. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4
Тема 2.4: Организация оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи	Организация оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4
Тема 2.5: Организационно-правовые формы медицинских организаций в Российской Федерации. Особенности	Организационно-правовые формы медицинских организаций в Российской Федерации.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4
Тема 2.6: Медицинское страхование: ОМС и ДМС проблемы и перспективы	Медицинское страхование: ОМС и ДМС проблемы и перспективы	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4
Тема 2.7: Документы, регламентирующие качество и доступность медицинской помощи (стандарты, порядки,	Документы, регламентирующие качество и доступность медицинской помощи (стандарты, порядки, клинические рекомендации, критерии качества медицинской помощи)	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4
Раздел 3: Информационные технологии в здравоохранении		
Тема 3.1: Состояние и перспективы применения информационных технологий в здравоохранении Специальны	Состояние и перспективы применения информационных технологий в здравоохранении.	УК-1; УК-2; ПК-1



	<p>Тема 3.2: Организация применения телемедицинских технологий</p> <p>Тема 3.3: Информационные системы в здравоохранении. Электронная медицинская карта</p> <p>Тема 3.4: Специальные медицинские регистры и базы данных</p> <p>Тема 3.5: Основы кибербезопасности. Организация обработки и защиты персональных данных.</p> <p>Тема 3.6: Врачебная тайна: требования к соблюдению</p>	<p>Организация применения телемедицинских технологий.</p> <p>Информационные системы в здравоохранении. Электронная медицинская карта.</p> <p>Специальные медицинские регистры и базы данных.</p> <p>Организация обработки и защиты персональных данных.</p> <p>Врачебная тайна: требования к соблюдению</p>	<p>УК-1; УК-2; ПК-1</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1</p>
Микробиология	<p>Раздел 1: Предмет микробиология, Общая микробиология</p> <p>Тема 1.1: Предмет микробиология, Общая микробиология</p> <p>Раздел 2: Частная микробиология</p> <p>Тема 2.1: Частная микробиология</p> <p>Раздел 3: Особенности современных методов клинической микробиологии, их диагностические возможности</p> <p>Тема 3.1: Особенности современных методов клинической микробиологии, их диагностические возможности</p>	<p>Задачи и цели микробиологии. Современные методы таксономии, классификации и физиологии микроорганизмов. Морфология и структура бактерий. Физиология микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и макроорганизма. Реакции иммунитета. Учение о клеточном и гуморальном иммунитете. Методы оценки иммунного статуса организма. Неспецифические факторы защиты организма от инфекции.</p> <p>Микробиологическая характеристика и диагностика воздушно-капельных инфекций, кишечных инфекций, контактных, гнойно-септических и оппортунистических инфекций. Коронавирусная инфекция COVID-19. Основные принципы и методы диагностики новой коронавирусной инфекции</p> <p>Особенности современных методов клинической микробиологии, их диагностические возможности для профилактики инфекционных заболеваний. Бактериологическая диагностика инфекционных болезней. Задачи и цели</p>	<p>ПК-1; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-5</p>



	<p>Раздел 4: Клиническая микробиология</p> <p>Тема 4.1: Клиническая микробиология</p>	<p>микробиологической диагностики. Организация, формы и методы работы бактериологической лаборатории</p> <p>Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Микробиологический мониторинг в ЛПО. Дезинфекция и стерилизация в ЛПО. Микробиологические основы химиотерапии бактериальных инфекций. Антибиотики, механизм действия. Проблема антибиотикорезистентности. Этиологическая роль микробов в развитии внутрибольничных и оппортунистических инфекций. Сепсис – мультифункциональная проблема. Причины, диагностика и способы лечения.</p>	<p>ПК-1; ПК-5</p>
<p>Онкологическая настороженность</p>	<p>Раздел 1: Понятия онкоскрининга и онкопрофилактики. Методы и реализация в РФ)</p> <p>Тема 1.1: Понятия онкоскрининга и онкопрофилактики. Методы и реализация в РФ)</p> <p>Раздел 2: Онкоскрининг и онкопрофилактика на примере опухолей кожи</p> <p>Тема 2.1: Онкоскрининг и онкопрофилактика на примере опухолей кожи</p> <p>Раздел 3: Ранняя диагностика и профилактика опухолей ЖКТ</p> <p>Тема 3.1: Ранняя диагностика и профилактика опухолей ЖКТ</p> <p>Раздел 4: Ранняя диагностика и профилактика опухолей головы и шеи</p> <p>Тема 4.1: Ранняя диагностика и профилактика опухолей головы и шеи</p> <p>Раздел 5: Ранняя диагностика и профилактика опухолей женской половой сферы</p> <p>Тема 5.1: Ранняя диагностика и профилактика опухолей женской</p>		<p>ПК-1; ПК-2; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5</p>



	Тема 3.4: Совместное принятие решений и планирование хода лечения	совместного принятия решений Особенности этапа «консультирование». Модель совместного принятия решений	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5
Неотложная помощь	Раздел 1: Неотложная помощь при различных жизнеугрожающих состояниях		
	Тема 1.1: Неотложная помощь пациентам с острым коронарным синдромом	Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, отёке легких	ПК-1; ПК-5
	Тема 1.2: Неотложная помощь пациентам с осложненным гипертоническим кризом, острым нарушением мозгов	Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения	ПК-1; ПК-5
	Тема 1.3: Неотложная помощь пациентам с тромбоэмболией легочной артерии	Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии	ПК-1; ПК-5
	Тема 1.4: Оказание неотложной помощи при различных жизнеугрожающих состояниях	Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, отёке легких. Неотложная помощь при анафилактическом шоке. Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении. Неотложная помощь при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы. Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии. Неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе (обструктивный шок). Неотложная помощь при гипогликемии. Неотложная помощь при гипергликемии. Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения	ПК-1; ПК-5
	Раздел 2: Диагностика состояний, угрожающих жизни		
Тема 2.1: Диагностика остановки кровообращения	Распознавание остановки сердца	ПК-1; ПК-5	
Тема 2.2: Алгоритм ABCDE	Алгоритм ABCDE	ПК-1; ПК-5	
Раздел 3: Базовые реанимационные мероприятия и автоматическая наружная дефибриляция			
Тема 3.1: Базовая сердечно-легочная реанимация – алгоритм,	Цепь выживания. Последовательность базовых	ПК-1; ПК-5	



	<p>отработка практического навыка</p> <p>Тема 3.2: Неотложная помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом. Укладка пострадавшего</p> <p>Тема 3.3: Базовая сердечно-легочная реанимация с применением АНД</p> <p>Раздел 4: Расширенные реанимационные мероприятия в медицинской организации вне отделения интенсивной</p> <p>Тема 4.1: Расширенная сердечно-легочная реанимация вне отделения интенсивной терапии/реанимации – ал</p>	<p>реанимационных мероприятий у взрослых/детей</p> <p>Обструкция дыхательных путей инородным телом. Укладка пострадавшего без сознания, но со спонтанным дыханием</p> <p>Последовательность базовых реанимационных мероприятий у взрослых/детей. Применение автоматического наружного дефибриллятора</p> <p>Предупреждение внегоспитальной внезапной сердечной смерти. Алгоритм расширенных реанимационных мероприятий</p>	<p>ПК-1; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-5</p>
<p>Актуальные вопросы диетологии</p>	<p>Раздел 1: Государственная политика и деятельность органов государственного санитарно-эпидемиологичес</p> <p>Тема 1.1: Законодательная база по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Тема 1.2: Новые задачи федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора на соврем</p> <p>Раздел 2: Основы здорового питания населения. Изучение состояния питания и здоровья, их коррекция</p> <p>Тема 2.1: Методические подходы к разработке продовольственных корзин. Расстройства, связанные с недо</p> <p>Тема 2.2: Алиментарно-зависимые заболевания, связанные с избытком или разбалансированностью пищевых</p> <p>Раздел 3: Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на органи</p> <p>Тема 3.1: Гигиеническая классификация степени опасности контаминантов. Мониторинг загрязнения пищевы</p>	<p>Государственная политика в области здорового питания населения России</p> <p>Государственная политика в области здорового питания населения России</p> <p>Теоретические основы здорового питания</p> <p>Теоретические основы здорового питания</p> <p>Классификация чужеродных веществ пищи</p>	<p>УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p>



	<p>Тема 3.2: Системы управления рисками в целях безопасности пищевых продуктов.</p> <p>Тема 3.3: Актуальность проблемы, медицинские и экологические аспекты создания, производства и безопа</p> <p>Раздел 4: Пропаганда основ оптимального питания среди различных групп населения.</p> <p>Тема 4.1: Методическая база изучения состояния питания и здоровья населения (пищевого статуса).</p> <p>Раздел 5: Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на органи</p> <p>Тема 5.1: Инструментальные методы исследования позволяющие с наибольшей точностью определять показат</p> <p>Тема 5.2: Методические подходы к обработке и представлению результатов контроля за качеством и без</p> <p>Раздел 6: Разработка программ и проведение обучения по специальности гигиена питания</p> <p>Тема 6.1: Молекулярно-генетические методы диагностики и коррекции пищевого статуса, связанной с алим</p> <p>Тема 6.2: Обучение населения принципам и навыкам здорового питания с учетом возраста, пола, трудовой</p>	<p>Принципы гигиенического нормирования чужеродных веществ в пище.</p> <p>Гармонизация с нормативными данными международной практики</p> <p>Современный молекулярно-генетический метод диагностики пищевого статуса</p> <p>Инструментальные методы исследования</p> <p>генетически модифицированные микроорганизмы, наноматериалы</p> <p>Молекулярно-генетические методы</p> <p>Составление плана лекций, бесед, памяток и др.</p>	<p>УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p>
<p>Социально гигиенический мониторинг</p>	<p>Раздел 1: Законодательные основы организации и ведения социально-гигиенического мониторинга</p> <p>Тема 1.1: Цель, задачи и функции социально-гигиенического мониторинга</p> <p>Тема 1.2: Нормативно-правовая основа социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>Тема 1.3: Федеральный информационный фонд социально-гигиенического мониторинга</p> <p>Раздел 2: Организация формирования федерального</p>	<p>Организационное обеспечение социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>Методическое обеспечение социально-гигиенического мониторинга</p> <p>Структура социально-гигиенического мониторинга</p>	<p>ПК-3; ПК-5</p> <p>ПК-3; ПК-5</p> <p>ПК-3; ПК-5</p>



	<p>информационного фонда ведения социально-гигиеническо</p> <p>Тема 2.1: Организация формирования управленческих решений по результатам ведения социально-гигиениче</p> <p>Тема 2.2: Организация исполнения управленческих решений по результатам ведения социально-гигиеническ</p> <p>Раздел 3: Организация проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований</p> <p>Тема 3.1: Организация санитарно-эпидемиологического надзора за действующими объектами для детей и по</p>	<p>Информационное обеспечение социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>Использование методологии оценки риска в социально-гигиеническом мониторинге</p> <p>Кадровое обеспечение социально-гигиенического мониторинга.</p>	<p>ПК-3; ПК-5</p> <p>ПК-3; ПК-5</p> <p>ПК-3; ПК-5</p>
<p>Практики:</p>			
<p>Производственная (клиническая) практика</p>	<p>Раздел 1: Методологические постулаты гигиены. Здоровье населения и окружающая среда.</p> <p>Тема 1.1: Методы анализа и задачи оценки здоровья населения. Определение понятия “здоровье”. Критери</p> <p>Раздел 2: Понятие "здоровье населения" как системообразующего фактора устойчивого развития общества</p> <p>Тема 2.1: Методы комплексной эколого-гигиенической оценки состояния среды обитания человека и пути е</p> <p>Раздел 3: Основы экологии человека. Природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания че</p> <p>Тема 3.1: Методы комплексной эколого-гигиенической оценки состояния среды обитания человека и пути е</p> <p>Раздел 4: Единство и взаимодействие окружающей среды и организма человека как основа изучения природ</p> <p>Тема 4.1: Законодательная база по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Раздел 5: Гигиеническая</p>	<p>постулаты гигиены</p> <p>Понятие "здоровье населения"</p> <p>системообразующего фактора устойчивого развития общества</p> <p>Законодательная база по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия</p>	<p>УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</p> <p>ПК-2; ПК-4; ПК-5</p> <p>УК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6</p> <p>ПК-1; ПК-4; ПК-5</p>



характеристика источников загрязнения среды обитания человека. Тема 5.1: Основные принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды (химических, физи Раздел 6: Санитарно-гигиенические мероприятия в системе мер по профилактике заболеваний, связанных с Тема 6.1: Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью мероприятий по профил Раздел 7: Аккредитация испытательных лабораторных центров (ИЛЦ) Тема 7.1: Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми ре Раздел 8: Аккредитация органов инспекции (ОИ) Тема 8.1: Аккредитация органов инспекции Раздел 9: Теоретические основы изучения и гигиенического нормирования факторов среды обит Тема 9.1: Методы комплексной эколого-гигиенической оценки состояния среды обитания человека и пути е Раздел 10: Роль расчетных и экспрессных методов в практической деятельности врача-гигиениста. Тема 10.1: Расчетныеи экспресс методы в практической деятельности врача-гигиениста Раздел 11: Методы оценки состояния здоровья населения, их цели и задачи Тема 11.1: Методы оценки состояния здоровья населения, их цели и задачи Раздел 12: Влияние условий труда на здоровье работающих. Тема 12.1: Влияние условий труда	характеристика источников загрязнения среды обитания человека Санитарно-гигиенические мероприятия в системе мер по профилактике Аккредитация испытательных лабораторных центров Аккредитация органов инспекции нормирования факторов среды обитания человека Расчетныеи экспресс методы Методы оценки состояния здоровья Влияние условий труда	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5 ПК-1; ПК-2; ПК-4 УК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5 УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5 ПК-1; ПК-4; ПК-5 ПК-2; ПК-4; ПК-5 ПК-1; ПК-2;
--	---	---



	<p>на здоровье работающих.</p> <p>Раздел 13: Трудовая деятельность как основа существования и развития общества</p> <p>Тема 13.1: Трудовая деятельность как основа существования и развития общества</p> <p>Раздел 14: Гигиенические проблемы, связанные с изменением характера труда.</p> <p>Тема 14.1: Гигиенические проблемы, связанные с изменением характера труда.</p> <p>Раздел 15: Лечебное и лечебно-профилактическое питание.</p> <p>Тема 15.1: Лечебное и лечебно-профилактическое питание.</p> <p>Раздел 16: Молекулярно-генетические методы. ¶Методологические основы медико-биологических, гигиенических исследований пищевой продукции¶</p> <p>Тема 16.1: Методологические основы медико-биологических, гигиенических исследований пищевой продукции</p> <p>Раздел 17: Влияние социально-экономических условий жизни на здоровье¶ подрастающего поколения.¶</p> <p>Тема 17.1: Влияние социально-экономических условий жизни на здоровье¶ подрастающего поколения.¶</p> <p>Раздел 18: Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены¶Роль здорового образа жизни и гигиенического</p> <p>Тема 18.1: Роль здорового образа жизни и гигиенического воспитания в сохранении здоровья и активного</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>изменение характера труда</p> <p>Лечебное и лечебно-профилактическое питание.</p> <p>Методологические основы</p> <p>Влияние социально-экономических условий жизни на здоровье</p> <p>Роль здорового образа жизни и гигиенического воспитания</p>	<p>ПК-4; ПК-5</p> <p>УК-1; ПК-4; ПК-5</p> <p>УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5</p> <p>ПК-3; ПК-4; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-3</p> <p>УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</p> <p>УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5</p>
<p>Производственная "Педагогическая" практика</p>	<p>Раздел 1: Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в университете</p> <p>Тема 1.1: Организация учебно-воспитательного процесса</p> <p>Раздел 2: Знакомство ФГОСами,</p>	<p>организация учебно-воспитательного процесс</p>	<p>УК-1; УК-3; ПК-2; ПК-5</p>



	<p>профессиональными стандартами, учебными планами и рабочими программами</p> <p>Тема 2.1: ФГОС, профессиональные стандарты, учебные планы и рабочие программы</p> <p>Раздел 3: Посещение и анализ учебных занятий преподавателей кафедры</p> <p>Тема 3.1: Посещение и анализ учебных занятий преподавателей кафедры</p> <p>Раздел 4: Проведение занятий под руководством преподавателя</p> <p>Тема 4.1: Подготовка занятия, самоанализ, проведение занятия</p> <p>Раздел 5: Участие в разработке учебно-методических материалов дисциплин/практик</p> <p>Тема 5.1: Разработка учебно-методических материалов</p> <p>Раздел 6: Участие в работе студенческого научного кружка</p> <p>Тема 6.1: Участие в работе студенческого научного кружка</p> <p>Раздел 7: Подготовка отчетной документации по итогам практики</p> <p>Тема 7.1: Подготовка отчетной документации по итогам практики</p>	<p>ФГОС, профессиональные стандарты, учебные планы и рабочие программы</p> <p>анализ учебных занятий</p> <p>Подготовка занятия</p> <p>Разработка учебно-методических материалов</p> <p>Участие в работе студенческого научного кружка</p> <p>Подготовка отчетной документации по итогам практики</p>	<p>УК-1; УК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6</p> <p>УК-1; УК-3; ПК-4</p> <p>УК-1; УК-3; ПК-3; ПК-4</p> <p>УК-1; УК-3; ПК-1</p> <p>УК-1; УК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-6</p> <p>УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6</p>
<p>Производственная (клиническая) практика</p>	<p>Раздел 1: Методологические постулаты гигиены. Здоровье населения и окружающая среда.</p> <p>Тема 1.1: Методы анализа и задачи оценки здоровья населения. Определение понятия "здоровье". Критери</p> <p>Раздел 2: Понятие "здоровье населения" как системообразующего фактора устойчивого развития общества</p> <p>Тема 2.1: Методы комплексной эколого-гигиенической оценки состояния среды обитания человека и пути е</p> <p>Раздел 3: Основы экологии человека. Природные,</p>	<p>постулаты гигиены</p> <p>Понятие "здоровье населения"</p>	<p>УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</p> <p>ПК-2; ПК-4; ПК-5</p>



антропогенные и социальные факторы среды обитания человека		
Тема 3.1: Методы комплексной эколого-гигиенической оценки состояния среды обитания человека и пути ее	системообразующего фактора устойчивого развития общества	УК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Раздел 4: Единство и взаимодействие окружающей среды и организма человека как основа изучения природы		
Тема 4.1: Законодательная база по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Законодательная база по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия	ПК-1; ПК-4; ПК-5
Раздел 5: Гигиеническая характеристика источников загрязнения среды обитания человека.		
Тема 5.1: Основные принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды (химических, физических)	характеристика источников загрязнения среды обитания человека	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Раздел 6: Санитарно-гигиенические мероприятия в системе мер по профилактике заболеваний, связанных с		
Тема 6.1: Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью мероприятий по профилактике	Санитарно-гигиенические мероприятия в системе мер по профилактике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Раздел 7: Аккредитация испытательных лабораторных центров (ИЛЦ)		
Тема 7.1: Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуются	Аккредитация испытательных лабораторных центров	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Раздел 8: Аккредитация органов инспекции (ОИ)		
Тема 8.1: Аккредитация органов инспекции	Аккредитация органов инспекции	УК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Раздел 9: Теоретические основы изучения и гигиенического нормирования факторов среды обитания		
Тема 9.1: Методы комплексной эколого-гигиенической оценки состояния среды обитания человека и пути ее	нормирования факторов среды обитания человека	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Раздел 10: Роль расчетных и экспрессных методов в		



практической деятельности врача-гигиениста.		
Тема 10.1: Расчетные и экспресс методы в практической деятельности врача-гигиениста	Расчетные и экспресс методы	ПК-1; ПК-4; ПК-5
Раздел 11: Методы оценки состояния здоровья населения, их цели и задачи		
Тема 11.1: Методы оценки состояния здоровья населения, их цели и задачи	Методы оценки состояния здоровья	ПК-2; ПК-4; ПК-5
Раздел 12: Влияние условий труда на здоровье работающих.		
Тема 12.1: Влияние условий труда на здоровье работающих.	Влияние условий труда	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Раздел 13: Трудовая деятельность как основа существования и развития общества		
Тема 13.1: Трудовая деятельность как основа существования и развития общества	Трудовая деятельность	УК-1; ПК-4; ПК-5
Раздел 14: Гигиенические проблемы, связанные с изменением характера труда.		
Тема 14.1: Гигиенические проблемы, связанные с изменением характера труда.	изменение характера труда	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Раздел 15: Лечебное и лечебно-профилактическое питание.		
Тема 15.1: Лечебное и лечебно-профилактическое питание.	Лечебное и лечебно-профилактическое питание.	ПК-3; ПК-4; ПК-5
Раздел 16: Молекулярно-генетические методы. ¶Методологические основы медико-биологических, гигиенических исследований пищевой продукции¶		
Тема 16.1: Методологические основы медико-биологических, гигиенических исследований пищевой продукции	Методологические основы	ПК-1; ПК-3
Раздел 17: Влияние социально-экономических условий жизни на здоровье ¶ подрастающего поколения. ¶		
Тема 17.1: Влияние социально-экономических условий жизни на здоровье ¶ подрастающего поколения. ¶	Влияние социально-экономических условий жизни на здоровье	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Раздел 18: Здоровый образ жизни и		



	<p>вопросы личной гигиены, Роль здорового образа жизни и гигиенического</p> <p>Тема 18.1: Роль здорового образа жизни и гигиенического воспитания в сохранении здоровья и активного</p>	<p>Роль здорового образа жизни и гигиенического воспитания</p>	<p>УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5</p>
<p>Государственный экзамен</p>	<p>Раздел 1: Нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Тема 1.1: Нормативно-правовые акты по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Раздел 2: Организация деятельности госсанэпидслужбы</p> <p>Тема 2.1: Планирование деятельности, сеть, структура и кадры санэпидслужбы</p> <p>Раздел 3: Оценка риска воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения</p> <p>Тема 3.1: Этапы оценки риска факторов окружающей среды на здоровье населения</p> <p>Раздел 4: Риск-ориентированный контроль (надзор) и его лабораторно-инструментальное обеспечение</p> <p>Тема 4.1: Порядок осуществления риск-ориентированного контроля и его лабораторного обеспечения</p> <p>Раздел 5: Лабораторное обеспечение контрольно-надзорных мероприятий</p> <p>Тема 5.1: Порядок работы испытательных лабораторных центров и органов инспекции</p>	<p>Законы, регламенты, нормативы</p> <p>Планирование, отчетность, организация</p> <p>Этапы оценки риска</p> <p>Категории риска</p> <p>Аккредитации ИЛЦ и ОИ</p>	<p>УК-1; ПК-3; ПК-4</p> <p>УК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7</p> <p>УК-2; ПК-6; ПК-7</p> <p>УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4</p> <p>УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-7</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023